

Aneks nr 8
do Statutu Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Sędzinie
uchwalony dnia 29 stycznia 2026 roku

Uchwała nr 8
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Sędzinie
z dnia 29 stycznia 2026 roku
w sprawie zmian w Statucie.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148) – art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) oraz z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie wymienione wyżej (Dz.U. Z 2019 r. poz. 1664)

§ 1

W Statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, II Zasady oceniania) w § 61 ust. 16 – 22 otrzymują nowe brzmienie, zostają usunięte lub dodaje się do nich punkty od 1) do 6):

16. W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Sędzinie zmianie ulegają zapisy w Wewnętrznych Zasadach Oceniania – zostają zniesione wcześniej obowiązujące wagi ocen, które były wpisywane do dziennika elektronicznego.

1) Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się na zakończenie pierwszego semestru nauczania, który trwa od pierwszego dnia nauki w roku szkolnym do 31 stycznia. Klasyfikowanie roczne przeprowadza się na zakończenie II semestru nauczania, który trwa od 1 lutego do zakończenia roku szkolnego, czyli pierwszego piątku po 20 czerwca.

2) Ocena śródroczna/ roczna jest wystawiana przez nauczyciela uczącego danego przedmiotu na podstawie uzyskanych ocen częściowych. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze.

3) Nauczyciel ocenia ucznia za: wiadomości; umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych i nowych; umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej; zaangażowanie w proces uczenia się i nauczania; umiejętność interpretacji i uzasadniania; umiejętność samooceny; znajomość faktów i pojęć; komunikowanie się w różnych sytuacjach; umiejętność planowania działań; korzystanie z różnych źródeł informacji; wytrwałość, systematyczność, aktywność.

4) Ocena powinna być: obiektywna (nie może mieć wpływu na różnice kulturowe, środowiskowe, wyznaniowe, światopoglądowe ucznia ani jego rodziców); zgodna z wymaganiami programowymi; jawna i uzasadniona; jasno sformułowana; systematyczna.

5) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

6) Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej z przedmiotów są oceny częściowe oraz wysiłek włożony przez ucznia na miarę jego możliwości. Do dziennika elektronicznego

nauczyciele wpisują oceny różnymi kolorami – wszystkie wagi 0. Kolor oceny ustala każdy nauczyciel indywidualnie ze swojego przedmiotu.

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia
Test lub praca klasowa z całego działu
Sprawdzian
Kartkówka (z 1,2 lub 3 tematów)
Diagnoza
Aktywność na lekcji
Zeszyt przedmiotowy/ zeszyt ćwiczeń
Prezentacja/ referat/ praca projektowa
Dyktando/ pisanie ze słuchu
Wysokie osiągnięcia w konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych
Poprawa testu lub pracy klasowej z całego działu
Inne formy aktywności
Odpowiedź ustna (z 3 ostatnich lekcji)
Recytacja
Redagowanie długiej formy wypowiedzi
Redagowanie krótkiej formy wypowiedzi
Praca samodzielna na lekcji

17. Uczeń, który rozpoczyna naukę w trakcie roku szkolnego, zobowiązany jest dostarczyć wszystkie oceny cząstkowe wraz z opisem, ze wszystkich przedmiotów z danego roku szkolnego z poprzedniej szkoły. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest do wpisania ocen do dziennika elektronicznego.

18. Progi procentowe na poszczególne oceny z prac pisemnych (m.in. prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki) dla wszystkich zajęć edukacyjnych przedstawiają się następująco:

0 – 39% – ocena niedostateczna

40 – 59% – ocena dopuszczająca

60 – 74% – ocena dostateczna

75 – 89% – ocena dobra

90 – 96% – ocena bardzo dobra

97 – 100% – ocena celująca

Prace klasowe, testy, sprawdziany itp. przechowuje nauczyciel do 31 sierpnia danego roku szkolnego. Po tym terminie są one niszczone.

Z diagnoz, testów kompetencji, egzaminów próbnych wylicza się procenty, ale ich rezultaty nie mają wpływu na oceny końcowe.

19. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” , „-”.

20. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są pełne (bez +).

21. cały ust. 21 został usunięty

22. cały ust. 22 został usunięty

2. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, III Formy oceniania) w § 61 ust. 11 otrzymuje nowe brzmienie:

11. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty oceniane mogą być jedynie osiągnięcia ucznia. W związku z tym, uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, testu, sprawdzianu czy kartkówki do uzyskania oceny, która go satysfakcjonuje. Ostateczną oceną jest więc ta otrzymana z poprawy.

Oceny niedostateczne z prac pisemnych z większej partii materiału (np. z całego rozdziału) uczeń poprawia do momentu otrzymania oceny pozytywnej.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
(przewodniczący Rady Pedagogicznej)