

Aneks nr 9
do Statutu Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Sędzinie
uchwalony dnia 18 czerwca 2026 roku

Uchwała nr 9
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Sędzinie
z dnia 18 czerwca 2026 roku
w sprawie zmian w Statucie.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148) – art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) oraz z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie wymienione wyżej (Dz.U. Z 2019 r. poz. 1664)

§ 1

W Statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. We wszystkich miejscach w Statucie pojęcie „ocena cząstkowa” zostaje zastąpione określeniem „ocena bieżąca”, a pojęcia „semestr” i „okres” zostają zastąpione określeniem „półrocze”, zgodnie z art. 44e UoSO.

2. W rozdziale IV „ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY” w § 28 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

4. Doradztwo zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) opiera się na indywidualizacji wsparcia, diagnozie mocnych stron, preferencji i ograniczeń zdrowotnych oraz ścisłej współpracy z rodzicami i specjalistami. Działania te, często zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (IPET), mają na celu przygotowanie do samodzielności i podjęcia pracy. Analiza orzeczeń, opinii lekarskich, obserwacja zaangażowania i relacji rówieśniczych oraz rozpoznanie preferowanego kanału percepcji (słuchowy, wzrokowy, ruchowy) pomagają uwzględnić indywidualne potrzeby, często z naciskiem na możliwości fizyczne i intelektualne ucznia. Aktywne metody pracy (warsztaty, gry edukacyjno-diagnostyczne, filmy, wycieczki do zakładów pracy, poznawanie stanowisk pracy) pomagają kształtować umiejętności niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy wszystkich uczniów (nie tylko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).

3. W rozdziale IV „ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY” w § 29 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

5. W szkole mogą być realizowane projekty innowacyjne we współpracy z organizacjami pozarządowymi. Mogą to być fundacje i stowarzyszenia edukacyjne, organizacje pomocowe i wychowawcze, organizacje sportowe i kulturalne, organizacje ekologiczne i proobywatelskie, organizacje o charakterze regionalnym. Wzbogacają one proces dydaktyczny oferując warsztaty, projekty społeczne, szkolenia dla nauczycieli oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, często działając w obszarach edukacji, kultury, sportu i pomocy społecznej. Działania tych organizacji na terenie szkoły wymagają zgody dyrektora oraz często opinii rady rodziców. Współpraca obejmuje m.in. udostępnianie materiałów dydaktycznych, organizację zajęć pozalekcyjnych, konkursów, eventów czy wolontariat.

4. W rozdziale IV „ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY” w § 32 ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie:

1. Świetlica jest dostępna dla wszystkich uczniów. Godziny zajęć świetlicowych są ustalane po rozpoznaniu przez szkołę potrzeb wśród rodziców/ prawnych opiekunów. Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze są organizowane w dni nauki szkolnej oraz podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych. W danym roku szkolnym rodzice składają wniosek o zapisanie dziecka na zajęcia świetlicowe odbywające się przed lub po zajęciach lekcyjnych oraz każdorazowo przed dniami wolnymi od zajęć dydaktycznych.

5. W rozdziale V „NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY” w § 39 w ust. 5 z lit. h) usuwa się fragment w brzmieniu:

h) (...) zgodny z wzorem podpisu złożonym w dzienniku lekcyjnym (...)

oraz po wyrażeniu „i powód nieobecności ucznia” dodaje się fragment w brzmieniu:

h) (...) - bez podawania informacji nadmiernych i wrażliwych (...)

6. W rozdziale VI „ORGANIZACJA I FORMY WSPÓŁDZIAŁANIA Z RODZICAMI” w § 48 w ust. 4 pkt. 7) po wyrażeniu „datę nieobecności oraz jej przyczynę” dodaje się fragment w brzmieniu:

7) (...) - bez podawania informacji nadmiernych i wrażliwych

7. W rozdziale 7 „UCZNIOWIE SZKOŁY” w § 52 ust. 1, 2, 3, 6 otrzymują nowe brzmienie:

1. Szkoła ma prawo wymagać, aby uczeń dbał o podstawową higienę i schludny wygląd. Uczeń ma obowiązek noszenia na co dzień estetycznego stroju, zgodnego z ogólnie przyjętymi normami społecznymi. Strój nie może mieć wulgarnych czy obraźliwych nadruków, które nawołują do nienawiści, są dyskryminujące lub sprzeczne z prawem czy ogólnie przyjętymi normami społecznymi (np. odpowiednie zakrycie ciała w miejscach publicznych).

2. Szkoła, tworząc zasady dotyczące wyglądu uczniów, nie może ingerować w ich indywidualność w kwestii osobistego stylu, koloru włosów, fryzury, makijażu, tatuaży czy kolczyków. Szkoła nie może stosować nadmiernej kontroli i oceniać zachowania uczniów przez pryzmat ich wyglądu.

3. Osobisty styl ubierania się, fryzura czy dodatki nie mogą zagrażać bezpieczeństwu uczniów czy stwarzać niebezpiecznych sytuacji (zbyt duża biżuteria, zbyt luźne lub nieodpowiednie do sytuacji ubrania, zbyt długie paznokcie, związanie długich włosów itp.). Dotyczy to m.in. lekcji wychowania fizycznego, zajęć w laboratoriach chemicznych czy fizycznych, zajęć plastyczno – techniczne, uroczystości szkolnych, wycieczek.

6. Uczniom nie wolno obniżyć oceny z zachowania z powodów wymienionych w punktach 1,2,3 chyba że strój jawnie łamie ogólne zasady bezpieczeństwa lub propaguje zakazane treści.

8. W rozdziale 7 „UCZNIOWIE SZKOŁY” w § 55 w ust. 1 pkt. 11) po wyrażeniu „o przyczynach nieobecności dziecka” dodaje się fragment w brzmieniu:

11) (...) – bez podawania informacji nadmiernych i wrażliwych (...)

oraz dodaje pkt. 11a) w brzmieniu:

11a) Nieusprawiedliwienie nieobecności niepełnoletniego ucznia przez rodzica (w sytuacji gdy dzieje się to z winy rodzica) nie powinno skutkować obniżeniem oceny z zachowania ucznia.

9. W rozdziale 7 „UCZNIOWIE SZKOŁY” w § 55 w ust. 1 dodaje pkt. 18a) w brzmieniu:

18a) Brak wymaganego stroju galowego niepełnoletniego ucznia przez rodzica (w sytuacji gdy dzieje się to z winy rodzica) nie powinien skutkować obniżeniem oceny z zachowania ucznia.

10. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania,

IV Formy klasyfikowania uczniów od klasy IV) w § 61 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie:

2. Obowiązek wystawiania ocen przewidywanych (proponowanych) dotyczy głównie klasyfikacji rocznej (końcowej), aby umożliwić uczniowi poprawę ocen przed końcem roku. W przypadku klasyfikacji śródrocznej (po I semestrze) przepisy nie narzucają obowiązku informowania o przewidywanych ocenach, choć nie jest to zabronione i szkoła może wystawiać oceny przewidywane. Jednak oceny śródroczne (semestralne) trzeba wystawić i wpisać do e-dziennika przed radą klasyfikacyjną podsumowującą półrocze, co wynika z przepisów o klasyfikacji.

2a) Uczeń może być nieklasyfikowany na półrocze (śródroczne), jeżeli z powodu nieobecności przekraczających 50% czasu przeznaczonego na dane zajęcia brak jest podstaw do ustalenia oceny. Nawet przy niskiej frekwencji, jeśli uczeń zdobędzie oceny, nauczyciel może (ale nie musi) wystawić ocenę śródroczną. Klasyfikacja śródroczna to okresowe podsumowanie osiągnięć, które nie decyduje bezpośrednio o promocji, ale stanowi informację zwrotną. Nie rodzi konsekwencji prawnych ani nie przesądza o promocji ucznia. Ani negatywne oceny, ani brak ustalenia ocen śródrocznych nie zatrzymują dalszego kształcenia ucznia w II półroczu. W przypadku nieklasyfikowania śródrocznego nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych. Ocenianie trwa do końca zajęć dydaktyczno-wychowawczych. O promocji decyduje dopiero klasyfikacja roczna.

2b) Uczeń może być nieklasyfikowany na koniec roku, jeśli jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczają połowę czasu przeznaczonego na dany przedmiot (ponad 50%), co uniemożliwia ustalenie oceny. Nawet przy niskiej frekwencji, jeśli uczeń zdobędzie oceny, nauczyciel może (ale nie musi) wystawić ocenę roczną. Nieklasyfikowanie może dotyczyć jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów. Uczeń nieklasyfikowany (z powodu usprawiedliwionych nieobecności) ma prawo do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego. Uczeń nieklasyfikowany (z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności) może zdawać egzamin klasyfikacyjny tylko za zgodą Rady Pedagogicznej. Jeśli uczeń nie zda egzaminu klasyfikacyjnego, nie otrzymuje promocji do następnej klasy.

11. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, IV Formy klasyfikowania uczniów od klasy IV) w § 61 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

8. W przypadku prac egzaminacyjnych, takich jak egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe czy sprawdzające wgląd może być realizowany na pisemny wniosek ucznia lub jego rodzica/prawnego opiekuna.

12. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, Kryteria wystawiania ocen z zachowania) w § 62 z tabeli o nazwie „Kryteria przydzielania lub odejmowania punktów oraz obniżanie ocen ze sprawowania za przewinienia uczniowskie” we fragmencie „Dodawanie punktów jednorazowo w ciągu roku szkolnego” zostaje usunięty wiersz w brzmieniu:

Rodzaj osiągnięć lub przewinień uczniów	Konsekwencje
Za 100% udział w zajęciach edukacyjnych	10 punktów

13. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” (do Wewnętrznych Zasad Oceniania, Kryteria wystawiania ocen z zachowania) w § 62 z tabeli o nazwie „Kryteria przydzielania lub odejmowania punktów oraz obniżanie ocen ze sprawowania za przewinienia uczniowskie” we fragmencie „Odejmuwanie punktów oraz obniżanie ocen z zachowania” następujące wiersze zostają usunięte:

Rodzaj osiągnięć lub przewinień uczniów	Konsekwencje
Za brak stroju galowego w wyznaczone dni w regulaminie	-2 punkty
Makijaż, noszenie nieodpowiedniej biżuterii, noszenie kolczyków w nosie, brwiach, pępku, wargach	- 2 punkty
Malowanie paznokci, noszenie długich tipsów (dozwolony lakier bezbarwny)	- 2 punkty
Farbowanie włosów	- 2 punkty
Wyzywający strój (głęboki dekol, widoczny brzuch, za krótka spódniczka itp.)	- 2 punkty

Niektóre z tych wierszy przyjmują nowe brzmienie:

Rodzaj osiągnięć lub przewinień uczniów	Konsekwencje
Za brak stroju galowego w dni uroczyste wyszczególnione w Statucie	-2 punkty
Uczeń nosi strój z napisami lub nadrukami wulgarnymi, które nawołują do nienawiści, są dyskryminujące lub sprzeczne z prawem lub zagrażają bezpieczeństwu albo są niezgodne z normami społecznymi.	-2 punkty

14. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” w § 62 (IV Procedura) pkt. a) w ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie:

a) ustaloną punktację – podliczenie uzyskanych przez każdego ucznia punktów, wpisywanych na bieżąco w formie pochwał i uwag do dziennika elektronicznego, przed datą ustalenia oceny z zachowania przez wychowawcę

15. W rozdziale VIII „SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW” w § 62 (IV Procedura) dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

4. Ocena z zachowania nie jest żadną średnią ocen ważonych ani arytmetycznych wyrażonych przez uczniów i nauczycieli. Wychowawca jest umocowany prawnie do ustalenia oceny, opinie ma traktować jako pomocnicze. Rada pedagogiczna nie posiada kompetencji, w tym drodze podjętej uchwały, do zmiany ustalonej przez wychowawcę oceny zachowania.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
(przewodniczący Rady Pedagogicznej)