

KLASA VI

Język polski

Tematy, notatki, zadania zapisujemy w zeszytcie. Na pytania odpowiadamy krótko i rzeczowo.

Piątek, 27 III (2 godz.)

Temat: Obrazy poetyckie. „Latem” D. Wawiłow.

1. Przeczytać wiersz ze s. 186 podręcznika.
2. Autor
3. Tytuł
4. Ile strof?
5. Ile wersów?
6. Czy są rymy?
7. Wyrazy rymujące się
8. Zrobić zadanie 1 s. 187 podręcznika.
9. Wypisać z wiersza epitety.
10. Zadanie: jakie obrazy poetyckie wyłaniają się ze słów osoby mówiącej?
11. Zrobić zadania 3, 4, 5, 6, 7, 8 s. 187 podręcznika.

Wykonanie zadań z tego tematu proszę wysłać, jeśli będziecie mieli taką możliwość, na moją skrzynkę mailową.

Temat: Czy na pewno wszyscy widzimy to samo? Tekst L. Janion.

1. Przeczytać tekst ze s. 192 podręcznika.
2. Zrobić zadania 1, 2 s. 192 podręcznika
3. Zrobić zadania 3, 4, 5 s. 193 podręcznika.

Poniedziałek, 30 III (2 godz.)

Temat: Jak zobaczyć dźwięki i zrozumieć język muzyki? Tekst A. Klonow.

1. Przeczytać tekst ze s. 193 -196 podręcznika.
2. Zrobić zadania 1, 2, 3, 4, 6 s. 196 podręcznika.
3. Zadanie: odpowiedz na pytania: W jakich okolicznościach najczęściej słuchasz muzyki?, Jak muzyka wpływa na Twój nastrój?, Co decyduje o tym, że dany utwór szczególnie Ci się podoba?, Jakie znaczenie mają dla Ciebie słowa do muzyki?

4. Dla chętnych zadanie: wyjaśnić znaczenie słowa – maestro -.
5. Dla chętnych zadanie: odmienić przez przypadki rzeczownik – maestro – w l. poj. i mn.
6. Zapisać – nową wiadomość – ze s. 196 podręcznika.
7. Zadanie: zapisać odgłosy za pomocą wyrazów dźwiękonaśladowczych: żaba, kot, pies, wąż, mucha, dzięcioł, woda, deszcz, motocykl, zegar, dzwonek, zbitcie szyby, pukanie do drzwi.

Temat: Ludzie muzyki.

1. Przeczytać informacje ze s. 198 – 199.
2. Zadanie: wypisać ludzi muzyki, bez wyjaśnienia znaczeń.
3. Zrobić zadania 1, 2, 3 s. 200 podręcznika.
4. Dla chętnych zadanie 4 s. 200 podręcznika.

Środa, 1 IV (1 godz.)

Temat: Pisownia ą, ę oraz om, on, em, en.

1. Przeczytać ramkę – przypomnienie – ze s. 204 podręcznika.
2. Zrobić zadanie 1 s. 204 podręcznika.
3. Zrobić zadania 2, 3, 4s. 205 podręcznika.
4. Przeczytać – nową wiadomość – ze s. 205.
5. Zrobić zadania 5, 6 s. 206 podręcznika.
6. Przeczytać – nową wiadomość – ze s. 206 podręcznika.
7. Zrobić zadania 7, 8 s. 206 podręcznika.
8. Zrobić zadania 9, 10 s. 207 podręcznika.
9. Zrobić zadanie 2 s. 89 w zeszytcie ćwiczeń.
10. Zrobić zadania 3, 4 s. 90 w zeszytcie ćwiczeń.
11. Zrobić zadania 5, 6, 7 s. 91.
12. Dla chętnych zadanie 8 s. 92 w zeszytcie ćwiczeń.
13. Zrobić zadanie 9 s. 92 w zeszytcie ćwiczeń.
14. Zrobić zadania 10, 11 s. 93 w zeszytcie ćwiczeń.
15. Dla chętnych zadanie 12 s. 93 w zeszytcie ćwiczeń.

Piątek, 3 IV (2 godz.)

Temat: Gdzie mieści się wyobraźnia? Wiersz Z. Herberta.

1. Zapoznać się z biografią Zbigniewa Herberta na s. 219.
2. Przeczytać wiersz ze s. 219.

3. Autor
4. Tytuł
5. Ile strof?
6. Ile wersów?
7. Czy są rymy?
8. Wyrazy rymujące się
9. Zrobić zadania 1, 3, 4 s. 220 podręcznika.
10. Przepisać – nową wiadomość – s. 220 podręcznika.
11. Zadanie: wypisać epitety, porównanie, ożywienia.
12. Zrobić zadanie 9 s. 221 podręcznika.
13. Zadanie: dokończyć zdania: Herbert jest mistrzem,
To czarodziej, który potrafi, Zachęca nas
do, Do tego służy mu,
Pudełko to zasób
14. Dla chętnych zadanie: wyjaśnić związek frazeologiczny: mieć bujną
wyobraźnię.

Temat: Gdy książka pochłonie nas bez reszty ... „Atramentowe serce”.

1. Zapoznać się z biografią autorki ze s. 222 podręcznika.
2. Przeczytać tekst ze s. 222 – 224.
3. Zadanie: czas akcji, miejsce akcji, bohaterowie.
4. Zrobić zadania 1, 2, 3 s. 224 podręcznika.
5. Zrobić zadania 4, 5 s. 225 podręcznika.
6. Dla chętnych zadanie: jakich wrażeń Ty szukasz w książkach?

Poniedziałek, 6 IV (2 godz.)

Temat: Najsłynniejsza celebrytka świata... Tekst E. Jałochowskiej.

1. Przeczytać tekst ze s. 225 - 226 podręcznika.
2. Zadanie: wyjaśnić znaczenie słowa – celebryta -.
3. Zadanie: określić tematykę tekstu.
4. Zrobić zadania 2, 4, 5 s. 226 podręcznika.

Wykonanie zadań z tego tematu proszę wysłać, jeśli będziecie mieli taką możliwość, na moją skrzynkę mailową.

Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?

1. Zrobić zadanie na rozgrzewkę.
2. Przepisać ramkę – przypomnienie - .
3. Zrobić zadanie 1 s. 227 podręcznika. (np. Nareszcie wiosna. – Nareszcie jest wiosna.)
4. Zrobić zadania 2 (np. Wyczarowałbym coś, ale różdżka przestała działać.), 4 (np. Zielony smok cicho śpi.) s. 228 podręcznika.
5. Przepisać – przypomnienie – (bez przykładu) ze s. 228 podręcznika.
6. Zrobić zadania 1, 2 s. 49 w zeszytcie ćwiczeń.
7. Zrobić zadanie 3 s. 50 w zeszytcie ćwiczeń. (Przypominam, że orzeczenie to czasownik. Równoważnik zdania nie ma orzeczenia, ale łatwo je wprowadzić, np. Adam faulowany. – Adam jest faulowany.)
8. Zrobić zadania 4, 5, 6 s. 51 w zeszytcie ćwiczeń.
9. Zrobić zadanie 7 s. 52 w zeszytcie ćwiczeń.
10. Dla chętnych zadanie 9 s. 52 w zeszytcie ćwiczeń.

Środa, 8 IV (1 godz.)

Temat: Przecinek w zdaniu pojedynczym – przypomnienie wiadomości.

1. Zrobić zadanie na rozgrzewkę ze s. 232 podręcznika.
2. Przeczytać – przypomnienie – ze s. 232 podręcznika.
3. Zrobić zadanie 1 s. 232 podręcznika.
4. Przeczytać – przypomnienie –ze s. 233 podręcznika.
5. Zrobić zadania 2, 4 s. 233 podręcznika.
6. Zrobić zadania 1, 2, 3 s. 107 w zeszytcie ćwiczeń.
7. Zrobić zadania 4, 5 s. 108 w zeszytcie ćwiczeń.

PS Jak będziecie mieć jakiegokolwiek wątpliwości, proszę do mnie dzwonić lub pisać. Mój e-mail adanafeld@op.pl. Przyjemnej pracy. Pozdrawiam. Do zobaczenia. A.D.