

NAUCZANIE INDYWIDUALNE – KL. III

Praca z „Poznaję świat”, cz.3.

TEMATYKA: Wiosna – nowa pora roku.

Data: 06.04, 07.04, 08.04.

Praca z kartami nr 18 – 20.

Omawianie zdjęcia.

Wskazywanie: drzewa, kwiatów, pór roku, symboli pasujących do pór roku.

Polecenia: - Pokaż drzewo. – Co pokazałeś?- Pokaż kwiaty?- Co pokazałeś?- jaka to pora roku?- Wskaz kolor czerwony.- Jaki kolor wskazałeś? (I tym podobne pytania.)

Rozcinanie kart, naklejanie na kartkę, obrysowywanie korony drzewa palcem, malowanie korony drzewa oraz wiosennych kwiatów farbą sensoryczną, wyklejanie pnia drzewa kuleczkami z plasteliny, malowanie liści palcem zanurzonym w farbie, wyszukiwanie liter - napisu WIOSNA, kolorowanie drzewa kredkami, układanie kwiatów z mozaiki geometrycznej, wskazywanie i nazywanie podstawowych figur geometrycznych, rozcinanie i układanie historyjki obrazkowej – Od ziarenka do kwiatka, opowiadanie historyjki według kolejności wydarzeń, składanie tulipana z elementów – wręczenie go rodzicom.

Czytanie globalne: TULIPAN, WIOSNA, ZIARNO.

Przeliczanie w zakresie 1 – 20 liczmanów – kartoniki z obrazkami kwiatów, gra w memory z użycie kartoników z kwiatami.

Układanie rytmów, np. tulipan – hiacynt – hiacynt..

Nazywanie kolorów, grupowanie kwiatów według barwy, np. czerwone, żółte.

Słuchanie odgłosów sikorki (nr 27), A. Vivaldi „Wiosna” (nr 28 – 30).

Naśladowanie ruchem szumiących drzew, rosnących drzew, rozwijającego się kwiatu, zabawy z chustką szyfonową – dmuchanie na nią, podrzucanie chusteczki, patrzenie na otoczenie przez chustkę, wąchanie ulubionych zapachów rozpylonych w powietrzu.

Zadania są rozłożone na rozpisane dni, można je realizować dowolnie, lecz w miarę systematycznie.

Powodzenia!