

NAUCZANIE INDYWIDUALNE – KL. III

Praca z „Poznaję świat”, cz.3.

TEMATYKA: Święta Wielkanocne.

Data: 15.04, 20.04, 21.04, 22.04.

Praca z kartami nr 27 – 37.

Omawianie zdjęć i ilustracji przedstawiających: koszyczek wielkanocny, stół wielkanocny, palemkę.

Wskazywanie: koszyczka, pisanek i kraszaniek, kurczaczka i kury, bazi, palemki.

Przykładowe polecenia: - Pokaż koszyczek.– Co pokazałeś?- Pokaż pisanki?- Wskaż kurczątko.- A teraz kurkę.- Pokaż bazie na obrazku.- Pokaż duże kurczęta.- Teraz wskaż małe kurczęta.- Jakie barwy mają kraszanki?- Ile jest tutaj pisanek?- Przelicz je głośno, proszę.

Rodzaje działalności dziecka.

Rozmowa dotycząca Świąt Wielkanocnych, ich istoty, zwyczajów świątecznych – wysyłanie kartek z życzeniami, przygotowywanie palemki, pieczenie babki, mazurka, polewanie wodą...

Wypychanie elementów koszyczka wielkanocnego, naklejanie ich na kartkę, wskazywanie i nazywanie baranka, kurczątko, pisanek, kolorowanie koszyczka kredkami, przeliczanie elementów.

Lepienie z masy solnej jajeczek, malowanie ich farbami. Formowanie z masy solnej babeczki za pomocą foremki, ozdabianie jej w dowolny sposób.

Oglądanie gazetki reklamowej, wycinanie z niej ilustracji potraw wielkanocnych, naklejanie ich na kartkę.

Omawianie ilustracji związanych z Wielkanocą, wskazywanie pisanek, koszyczka, kurczaka, bazi, kury, jajka. Wskazywanie elementów pasujących do koszyczka wielkanocnego i niepasujących do niego. Rozcinanie karty, wklejanie pisanek do koszyczka. Tworzenie rytmów z pisanek, przeliczanie pisanek w zakresie 20. Malowanie palcami farbą sensoryczną kraszanki (jajko jednokolorowe). Kolorowanie kredkami elementów kartki wielkanocnej. Wycinanie elementów kart pracy, dopasowywanie fragmentu zdjęcia do całości, naklejanie. Tworzenie puzzli z kart pracy, układanie ich. Wyklejanie palmy skrawkami gazety, stemplowanie palcem umoczonym w farbie. Układanie zdjęć w żądanej kolejności – historyjka obrazkowa, opowiadanie wedle kolejności zdarzeń. Wyklejanie kurczaka żółtymi piórkami, kolorowanie kredką, wyklejanie plasteliną.

Czytanie globalne: WIELKANOC, BARANEK, KRASZANKA, PISANKA.

Słuchanie dźwięków: kura, kurczak (CD 1, ścieżka 31).

Zabawy ruchowe – naśladowanie ruchów dziobania, grzebania w ziemi i chodu kury, kurczęcia. Zabawy dźwiękonaśladowcze (odgłosy wydawane przez kurę, kurczątko – ko ko, pi pi). Zabawy oddechowe – dmuchanie na piórka, skrawki papieru. Ćwiczenia grafomotoryki

– obrysowywanie sylwet jajek, ozdabianie wzorami, wycieranie śladów pisaka chusteczką.
Samodzielne porządkowanie miejsca pracy. Staranne mycie rąk zgodne z etapami.

Rozwijanie umiejętności matematycznych: umiejętność stosowania określeń - w, na, pod, obok.

Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji – zdjęcia i obrazki.

**PRZEYŁAM ŻYCZENIA RADOSNEGO PRZEŻYWANIA ŚWIĄT WIELKIEJ NOCY.
RADOSNEGO ALLELUJA !**