

### Klasa 3

Drodzy uczniowie – zamieszczam kolejną partię materiału do samodzielnej pracy (do 07.05. – 4 h lekcyjne).

- Proszę o przesłanie zrobionych zadań na mój „szkolny” e-mail [piotrowska.michalina@szkolasedzin.pl](mailto:piotrowska.michalina@szkolasedzin.pl) do **07.05.**

Powodzenia ☺

- Kontynuujemy **rozdział 6** – skoncentrujemy się na opisywaniu wyglądu zewnętrznego i umiejętności zwierząt. (Część wyjaśnień w słowniczku jest taka sama jak w poprzednim załączniku, gdyby np.: ktoś nie mógł znaleźć wcześniejszej kserokopii. Są też nowe fragmenty). Oto zadania do zrobienia:

#### Zeszyt ćwiczeń:

- **Zad. 1,2,3/61**
- **Zad. 2/62** – opis zrobić według własnego pomysłu, korzystając ze wzoru w zad. 1/62. Oto tłumaczenie zad. 1 (żeby łatwiej wam było zrozumieć tekst):

Drogi Pamiętniku,

Co za zabawny dzień! Na początku zraniłem się w stopę a później Rachel jest zwyciężczynią w turnieju! Ona jest niesamowita. Oh, i tam jest również cyrk w zamku dzisiaj! Tam jest dużo fantastycznych zwierząt z różnych państw.

Ja kocham lwy i tygrysy, ale nie lubię węży.

Moje ulubione zwierzę to słoń.

Ono jest szare i ma duże uszy.

Ona ma krótki ogon i długą trąbę! Ono potrafi biegać i pływać, ale ono nie potrafi wspinać się.

P.S. Ja lubię również smoki teraz!

- **Zad. 2/64**
- **Zad. 1,2/65**

#### UWAGA

- Jeśli opisujemy część ciała zwierzęcia w liczbie pojedynczej, to przed wyrazem stawiamy „a”, np.: **a** tail (ogon), **a** long brown tail (długi, brązowy ogon)
- Jeśli opisujemy części ciała w liczbie mnogiej, nie piszemy „a”, np.: wings**s** (skrzydła), small, yellow ear**s** (małe, żółte uszy)

## ZDANIA OPISUJĄCE ZWIERZETA:

- 1) What is it? (łot i sit) – Co to jest?                      Odp: - It's (a parrot)
- 2) It is (black and white). – Ono jest .... – używamy, gdy opisujemy kolor, wielkość zwierząt
- 3) It has got/ hasn't got (stripes). – Ono ma/ nie ma ...- używamy, gdy opisujemy części ciała zwierząt

### UWAGA:

- Skrót (**'s**) = (**is**) – używamy go, gdy opisujemy kolor, wielkość, lub przedstawiamy kogoś

Np.: She's a queen. – Ona jest królową.

He's short and fat. – On jest niski i gruby.

It's yellow. – Ono jest żółte. (np. zwierzątko)

- Skrót (**'s got**) = (**has got**) – używamy, gdy opisujemy części ciała, wygląd zewnętrzny kogoś

Np.: She's got long hair. – Ona ma długie włosy.

He's got freckles. – On ma piegi.

It's got a tail and a trunk. – Ono ma ogon i trąbę.

- 4) Has it got (a beak)? – Czy ono ma ...?                      Odp: - Yes, it has/No it hasn't
- 5) It can/ can't (run). – Ono potrafi/ nie potrafi ....
- 6) Can it (fly)? – Czy ono potrafi ...                              Odp: - Yes, it can./ No, it can't
- 7) Where do (parrots) live? (łer du ... liw) – Gdzie mieszkają/ żyją ...  
Odp: (Parrots) live in (the tropical forest).