

Klasa 3

Drodzy uczniowie – zamieszczam kolejną partię materiału do samodzielnej pracy (4h lekcyjne).

- Proszę o przesłanie zrobionych zadań na mój „szkolny” e-mail piotrowska.michalina@szkolasedzin.pl do **4 czerwca**.

Przerobiliśmy online zagadnienia z rozdziałów 5 i 6 (codzienne czynności i dzikie zwierzęta). Aby utrwalić poznane w tych rozdziałach słownictwo, chciałabym, żebyście w domu zrobili projekt (podobny do tych, robionych na lekcji).

- Przygotujecie sobie kartki z bloku – tyle, ile będziecie potrzebować
- Na stronie tytułowej piszemy

My project

Swoje imię i nazwisko

DAILY ROUTINES AND WILD ANIMALS (to tytuł projektu – „Codzienne czynności i dzikie zwierzęta”)

Class III

- Na nowej kartce piszemy u góry tytuł DAILY ROUTINES (codzienne czynności) – następnie wklejamy obrazki lub rysujemy samodzielnie czynności (lub symbole je prezentujące), których nazwy poznaliście w rozdziale 5, opisujemy obrazek. (Piszemy zdania TYLKO W JĘZYKU ANGIELSKIM). Piszemy również godziny.

Oto mój przykład do tej części projektu (resztę czynności robicie według własnego pomysłu, pamiętajcie, żeby były ułożone chronologicznie – od najwcześniejszej do najpóźniejszej):



I get up at seven o'clock. (Ja wstaję z łóżka o 7.)



I have a shower at quarter past seven. (Ja biorę prysznic kwadrans po 7.)

Resztę czynności dopisujecie samodzielnie.

- Na następnej kartce piszemy u góry tytuł WILD ANIMALS (dzikie zwierzęta) – rysujemy lub wklejamy 4 zwierzęta (wybierzcie takie, żeby miały różne części ciała; dobrze, żeby obrazki były kolorowe) i korzystając ze słowniczka z rozdziału 6 robimy opisy zwierząt.

Oto przykładowy opis:



CENEO.pl

It's a tiger.
It is big and strong.
It is orange, white and black.
It has got big teeth, a long tail and stripes.
It can run.
It can't fly.

TŁUMACZENIE:

To jest tygrys.
On jest duży i silny.
On jest pomarańczowy, biały i czarny.
Ona ma duże zęby, długi ogon i paski.
On potrafi biegać.
On nie potrafi latać.

Powodzenia – na pewno zrobicie fantastyczne prace. ☺