

Klasa 3

Drodzy uczniowie.

W związku z wydłużeniem zamknięcia szkół do Wielkanocy przesyłam materiały do samodzielnej pracy (4 godz. lekcyjne). Zadania możecie wykonywać w tym czasie, kiedy według planu lekcji byśmy mieli zajęcia w szkole (lub w innym terminie, który będzie dla was komfortowy).

- Przed świętami powinniśmy zacząć nowy rozdział z podręcznika – **rozdział 6**.
W związku z tym poniżej umieszczam nowe słownictwo z rozdziału 6 i wybrane zadania do wykonania.
- Jeśli chcielibyście skontaktować się ze mną, podaję adres prywatnej poczty micpio@o2.pl
- Jeśli będziecie mieli taką możliwość, to z pomocą rodziców lub starszego rodzeństwa, prześlijcie mi skany lub fotografie wykonanych zadań (tylko z zeszytu ćwiczeń), lub odpowiedzi w pliku tekstowym – **do 6 kwietnia 2020r.**- wtedy będę mogła postawić oceny.

Powodzenia ☺

Zadania do wykonania:

1. **Podręcznik:**
 - Zad. 1,2/ 71 (dopasować nazwy do obrazków)
 - Zad. 1/74 (dopasować nazwy do obrazków)
 - Zad. 1/78 (podpisać obrazki)
2. **Zeszyt ćwiczeń:**
 - Zad. 1/57 (tekst w podręczniku str.70)
 - Zad. 1/58
 - Zad. 1/59 (historyjka podręcznik str. 72-73)
 - Zad. 1/60
 - Zad. 1/63

- Zad. 1/76 (piosenka w podręczniku str.77)
- Str. 79 – słowniczek UNIT 6

SŁOWNICZEK – rozdział 6

wild animals (łajld animals) – dzikie zwierzęta

a tropical fish (e tropikal fisz) – ryba tropikalna

a zebra - zebra

a panda - panda

a tiger (e tajger) - tygrys

a lion (e lajen) - lew

a monkey (e manki) - małpa

a parrot - papuga

a fox (e foks) - lis

an elephant (en elefent) - słoń

a snake (e snejk) - wąż

a bear (e ber) - niedźwiedź

a swan (e słon) - łabędź

a giraffe (e džiraf) - żyrafa

a hippo - hipopotam

a spider (e spajder) - pająk

a rhino (e rajno) - nosorożec

a crocodile (e krokodajl) - krokodyl

a lizard - jaszczurka

a whale (e łejl) - wieloryb

a clownfish (e klaunfisz) - błazenek

a shark (e szark) – rekin

an orangutan (en orenguten) - orangutan

a penguin (e pengłin) - pingwin

a dolphin (e dolfín) - delfin

a beak (e bik) - dziób
a trunk (e trunk) - trąba
wings (lings) - skrzydła
spots – kropki, centki
paws (pos) - łapy
claws (klos) – pazury, szpony
horns - rogi
hooves (huws) - kopyta
a tail (e tejl) - ogon
stripes (strajps) - paski

long - długi
big - duży
small (smol) - mały
hungry (hangri) - głodny
thirsty (tersti) - spragniony
angry (engri) - zły
dangerous (dendżeres) – niebezpieczny

a desert (e dezert) - pustynia
a coral reef (e koral rif) – rafa kolarowa
grasslands (greslends) – łąki
a coniferous forest (e koniferes forest) – las iglasty
a deciduous forest (e disidzues forest) – las liściasty
a mountain (e małtyn) - góra
a sea (e si) - morze
a river (e riwer) - rzeka

climb (kłaɪmb) – wspinać się

fly (flaɪ) - latać

swim (sɪm) - pływać

run (rʌn) - biegać

walk (wɔk) – chodzić, spacerować

eat (i:t) - jeść

drink - pić

hunt (hʌnt) – polować

1) What is it? (wɒt ɪ sɪt) – Co to jest?

- It's (a parrot)

2) It is (black and white). – Ono jest

3) It has got/ hasn't got (stripes). – Ono ma/ nie ma ...

4) Has it got (a beak)? – Czy ono ma ...? - Yes, it has/No it hasn't

5) It can/ can't (run). – Ono potrafi/ nie potrafi

6) Can it (fly)? – Czy ono potrafi ... - Yes, it can./ No, it can't

7) Where do (parrots) live? (wɛr du ... li:v) – Gdzie mieszkają/ żyją ...

- (Parrots) live in (the tropical forest);