

## NAUCZANIE INDYWIDUALNE – KL. III

Praca z „Poznaję świat”, cz.3.

TEMATYKA: Zwiastuny wiosny.

Data: 16.03, 17.03, 18.03, 23.03, 24.03.

Praca z kartami nr 1 – 8.

Omawianie zdjęć, ilustracji.

Wskazywanie: sopli, bałwana, przebiśniegów, krokusów, bazi, liści, śniegu.

Polecenia: - Pokaż sople. – Co pokazałeś?

Rozcinanie kart, naklejanie zdjęć na kartkę, wyklejanie kwiatów plasteliną, krepiną, malowanie farbą sensoryczną, naklejanie śniegu (płatki kosmetyczne), rozcinanie obrazka na 4 – 5 części, układanie jak puzzle i naklejanie na kartkę.

Czytanie globalne: KROKUS, BAZIE, SOPLE, ZIMA.

Przeliczanie w zakresie 1 – 20 liczmanów – kartoniki z obrazkami kwiatów.

Układanie rytmów, np. tulipan – tulipan – krokus.

Nazywanie kolorów, grupowanie kwiatów według barwy, np. białe.

Słuchanie odgłosów sikorki (nr 27), A. Vivaldi „Wiosna” (nr 28 – 30).

Naśladowanie ruchem ciała rosnącej rośliny.

TEMATYKA: W marcu, jak w garncu. Wiosna – nowa pora roku.

Data: 25.03, 30.03, 31.03, 01.04.

Praca z kartami nr 9 – 11, 15 – 17.

Omawianie zdjęć, ilustracji.

Wskazywanie: słońca, deszczu, wiatru, śniegu, zachmurzenia, garnka, pór roku, drzewa, nieba, trawy, kwiatów.

Dopasowywanie fragmentu zdjęcia do całości.

Rozcinanie kart, dopasowywanie do siebie takich samych obrazków.

Układanie obrazków w takiej samej kolejności, jak mama.

Podział słów na sylaby, wyodrębnianie głoski na początku słowa.

Nazywanie części ciała, nazywanie ubrań, dopasowywanie sylwet ubrań do sylwet chłopca i dziewczynki.

Zabawy drucikami kreatywnymi, tworzenie kwiatków.

Układanie rytmów, np. słońce, chmurka, chmurka.

Układanie szeregów z sylwet wiaderek i łopatek według jednej cechy, np. wielkości (duży – mały), koloru. Nazywanie barw.

Przeliczanie w zakresie 1 – 20.

Słuchanie muzyki – A. Vivaldi „Wiosna”.