

## NAUCZANIE INDYWIDUALNE – KL. III

Praca z „Poznaję świat”, cz.3.

TEMATYKA: Wiosna – nowa pora roku.

Data: 27.04, 28.04, 29.04.

Praca z kartami nr 22 – 26.

Omawianie zdjęć i ilustracji.

Wskazywanie kwiatów: czerwonych, żółtych, zielonych liści.

Polecenia przykładowe: - Pokaż kwiaty. – Co pokazałeś?- Pokaż kwiaty koloru czerwonego.  
-Co pokazałeś?-Wskaż teraz liście.- Jaki mają kolor? (I tym podobne pytania.)

Dopasowywanie fragmentu zdjęcia do całości. Wyszukiwanie tulipanów wśród innych kwiatów. Rozcinanie karty i układanie puzzli. Wyklejanie kwiatów masą solną. Malowanie konturów kwiatów farbą sensoryczną. Kolorowanie tulipanów według kodu. Układanie sylwet tulipanów z elementów, naklejanie sylwet tulipanów wyciętych z pianki. Wycinanie tulipanów z karty, dopasowywanie i wklejanie według kodu.

Czytanie globalne: TULIPAN, WIOSNA, ZIARNO, KWIATY.

Przeliczanie w zakresie 1 – 20 liczmanów – kartoniki z obrazkami kwiatów, gra w memory z użyciem kartoników z kwiatami.

Układanie rytmów z kwiatów, figur geometrycznych.

Nazywanie kolorów, grupowanie kwiatów według barwy, np. czerwone, żółte.

Słuchanie muzyki: A. Vivaldi „Wiosna” (nr 28 – 30).

Zabawa ruchowa – rozwój kwiatów.

Założenie hodowli rzeżuchy – prowadzenie obserwacji wzrostu roślin.

Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie przez słomkę na skrawki papieru.

Zadania są rozłożone na rozpisane dni, można je realizować dowolnie, lecz w miarę systematycznie.

Życzę powodzenia!