

Moi Drodzy! Dziś przesyłam Wam trzeci temat z doradztwa. Nie macie wyznaczonego czasu na to zadanie. Sami zdecydujecie kiedy i ile czasu na to poświęcicie. Wiem, że macie ogrom pracy. Doradztwo jest obowiązkowe, więc będę Wam podsyłać kolejne tematy, które mamy do zrealizowania- ale na spokojnie, bez szaleństwa, nie przerażajcie się! ☺

T 3

Charakterystyka poszczególnych zawodów.

Co to jest zawód?

J. Szczepański¹ rozróżnia trzy znaczenia pojęcia zawód:



✚ jako wewnętrznie spójny system czynności, stanowiący dla jednostki źródło utrzymania i określających jej pozycję społeczną;

✚ jako stałe wykonywanie pewnych czynności bez względu na kwalifikacje;

✚ jako populację tych, którzy wykonują te same czynności, np. lekarskie.

Zapamiętaj!

Zawód to... wykonywanie zespołu czynności społecznie użytecznych, wyodrębnionych na skutek społecznego podziału pracy, wymagających od pracownika odpowiedniej wiedzy i umiejętności powtarzanych systematycznie i będących źródłem utrzymania dla pracownika i jego rodziny.

Dla przypomnienia...

E.A. Klimow podzielił zawody na 5 grup:

¹ J. Szczepański, *Zagadnienie wykształcenia ogólnego i zawodowego w szkolnictwie wyższym*, Studia Socjologiczne nr 3, 1970

1. CZŁOWIEK – CZŁOWIEK

Grupa ta obejmuje zawody związane z pracą wymagającą stałego kontaktu z ludźmi, a więc wszędzie tam, gdzie zachodzi konieczność przebywania z interesantem, klientem, pacjentem, wychowankiem, uczniem, podopiecznym. Ludzie z tej grupy lubią pracę z innymi. Lubią informować, wyjaśniać, pomagać, uczyć czy leczyć.

Praca w zawodach z tego obszaru wymaga umiejętności kontaktowania się z drugim człowiekiem. Wskazane jest także między innymi pogodny usposobienie, życzliwość, cierpliwość, rozwaga, opanowanie, otwartość na drugiego człowieka.

Będą to zawody związane z: nauczaniem i wychowaniem, usługami i handlem, opieką medyczną, udzielaniem informacji i porad, np. nauczyciel, lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, sprzedawca, sędzia, dziennikarz, kelner, socjolog, pracownik socjalny i inne.

2. CZŁOWIEK – SYSTEM ZNAKÓW

Grupa ta obejmuje zawody związane z posługiwaniem się systemem znaków i pojęć umownych, takich jak: cyfra, znaki kartograficzne, znaki stenograficzne, kody, graficzne znaki językowe (np. litery), systemy oznakowania pojęć językowych naturalnych i sztucznych. Wskazane cechy osobowości to: odpowiedzialność, samodzielność, zdolności organizacyjne, dokładność, dobra pamięć, spostrzegawczość, systematyczność, koncentracja uwagi.

Będą to zawody związane z naukami ścisłymi, niektórymi humanistycznymi, np. informatyk, matematyk, ekonomista, fizyk, astronom, tłumacz, kreślarz, kartograf, księgowy, statystyk, architekt.

3. CZŁOWIEK – TECHNIKA

W tej grupie znajdują się zawody, w których praca związana jest z wydobywaniem i przetwarzaniem surowców, obróbką różnych materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją maszyn i urządzeń.

W tej grupie zawodów wymagane są między innymi: spostrzegawczość, odpowiedzialność, koncentracja uwagi, opanowanie, dokładność, obowiązkowość.

Przykładowe zawody: mechanik pojazdów samochodowych, elektronik, elektryk, murarz, stolarz, inżynier budowlany, inżynier mechanik, kierowca, krawiec, optyk.

4. CZŁOWIEK – PRZYRODA

Do tej grupy zalicza się zawody, w których praca wymaga kontaktu z przyrodą: zwierzętami, roślinami, z ich uprawą, pielęgnacją, hodowlą, a ponadto ze zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie. **Zawody te wymagają** zamięłowania, poczucia odpowiedzialności, zdolności obserwacji, spostrzegawczości, dokładności, dużej sprawności fizycznej.

Przykładowe zawody: biolog, mikrobiolog, weterynarz, zootechnik, leśnik, ogrodnik, sadownik, hodowla zwierząt, ekolog, inżynier ochrony środowiska.

5. CZŁOWIEK – OBRAZ ARTYSTYCZNY

W tej grupie znajdują się zawody związane z działalnością artystyczną: muzyczną, plastyczną, aktorsko – sceniczną, organizacją imprez artystycznych, z wykonywaniem wyrobów lub usług o charakterze artystycznym. **Wskazane cechy to:** wrażliwość estetyczna, wyobraźnia przestrzenna, twórcze myślenie, uzdolnienia artystyczne, uzdolnienia manualne, dokładność, systematyczność.

Kochani, w ubiegłym roku rozwiązywaliście ankietę diagnozującą Wasze skłonności zawodowe. W tabeli umieszczam Wasze wyniki (liczbę punktów) dla przypomnienia. Pamiętajcie, że najwyższy wynik oznaczał „Twoją” grupę.

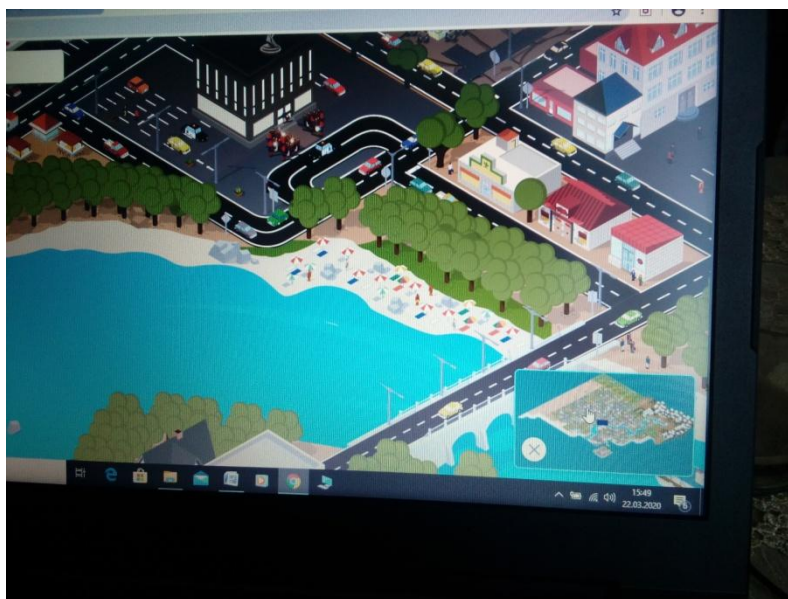
grupa zawodów uczeń	człowiek- przyroda	człowiek- technika	człowiek- człowiek	człowiek- system znaków	człowiek- obraz artystyczny
Julia Nowak	2	1	4	2	6!
Oliwia Jaskulska	2	4!	4!	0	4!
Kewin Kaszubski	3	6	7!	5	4
Łukasz Ryszewski	6!	5	2	2	0
Sebastian Chojnicki	2	6!	3	5	1
Kacper Burzyński	3	9!	3	4	0
Miłosz Benedykciński	?				
Mateusz Maciaszek	?				
Dominika Maciejewska	?				
Julia Jaworska	?				

Dwie osoby uzupełniły ankietę, niestety jej nie podpisały (a prosiłam! 😊Przypuszczam, że Mateusz i Miłosz – dlatego wstawie na końcu zdjęcia tych ankiet - rozszyfrujcie, która czyja lub uzupełnijcie raz jeszcze (kwestionariusz znajduje się na końcu tego dokumentu).

Dominika i Julka – z uwagi na nieobecność na tych zajęciach, na końcu znajduje się kwestionariusz tej ankiety. Uzupełnijcie sobie w celu poznania własnych skłonności zawodowych. 😊

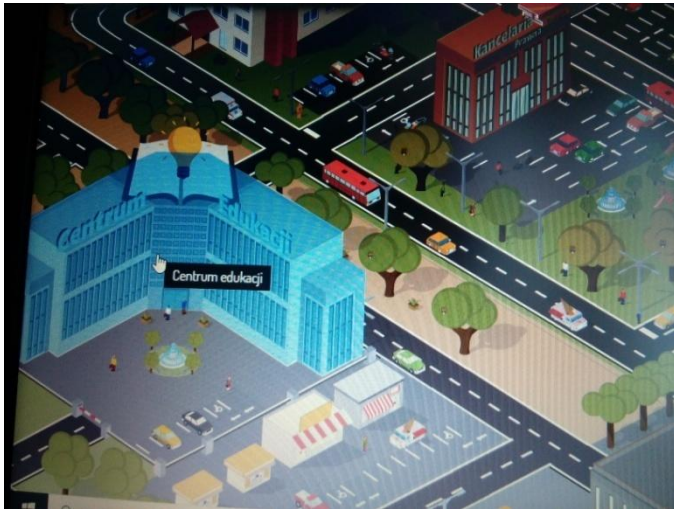
Moi Drodzy a teraz zadanie dla Was wszystkich !

Na stronie internetowej: <https://mapakarier.org/> znajdziecie bardzo fajną formę charakterystyki poszczególnych zawodów. W zakładce : **MIASTO ZAWODÓW** znajdziecie

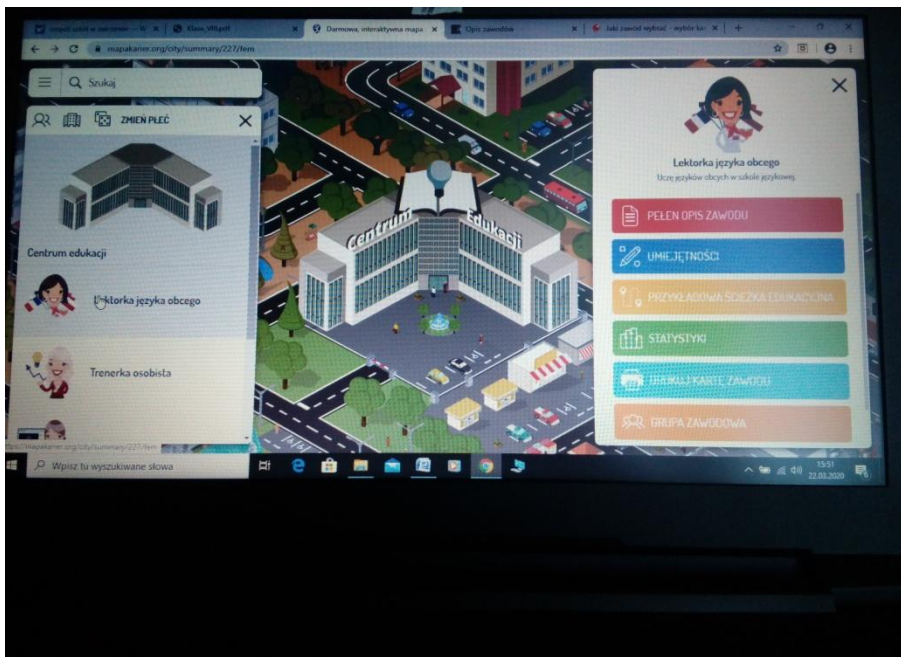


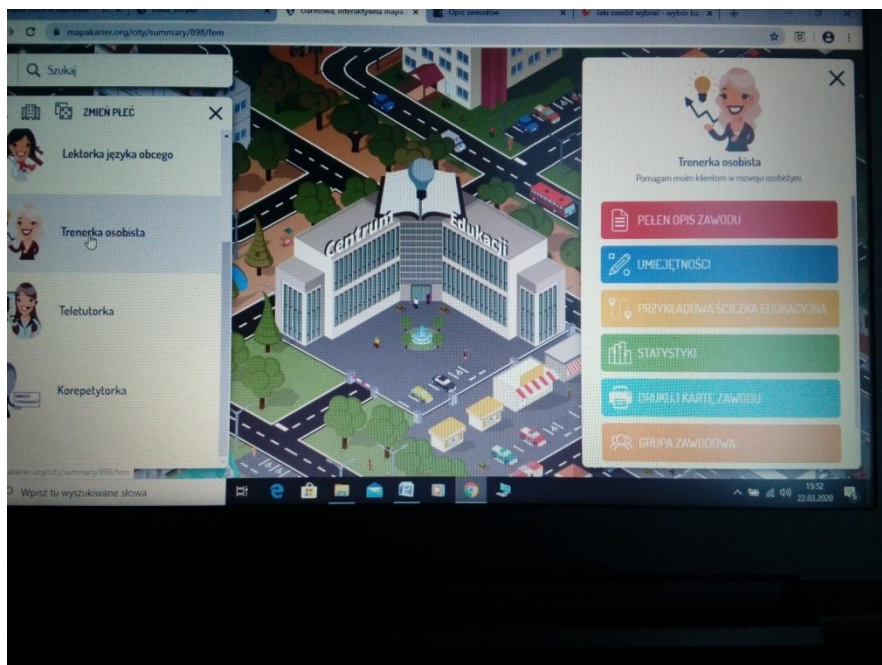
mapę a na niej różne budynki.

Wystarczy kursorem przemieszczać się po mapie i kliknąć na dany budynek, np.: CENTRUM EDUKACJI.

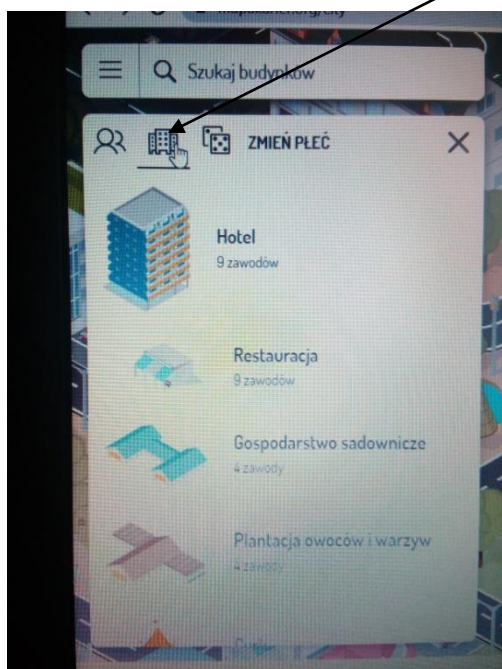


Po kliknięciu na ten budynek wyskoczą Wam zawody oraz ich szczegółowy opis, wymagane umiejętności, przykładową ścieżkę edukacyjną, statystykę danego zawodu, grupę zawodową oraz inne pokrewne zawody danej grupy.





Jeżeli nie chcecie poruszać się po mapie, można „iść na skróty”. Wystarczy klikając na jakikolwiek budynek przejechać kursorem na „budynki” i wyskoczą Wam od razu wszystkie miejsca pracy znajdujące się na mapie a w nich poszczególne zawody.



Milej zabawy Kochani! 😊

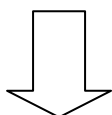
W razie jakichkolwiek pytań piszcie na:

karolina.sobieraj.pedagog@go2.pl lub na Messenger.

Trzymajcie się ciepło i siedźcie w domku!

PONIŻEJ

Ankieta ***SKŁONNOŚCI ZAWODOWYCH***



Załącznik 1 „Ankieta skłonności zawodowych⁴⁹”

Instrukcja

Pewnie potrafisz wykonać wiele czynności. Ale są pewnie też takie, których chciałbyś/łabyś się nauczyć. Jeśli mógłbyś/mogłabyś wybierać, to który rodzaj działalności bardziej Ci odpowiada? Do każdego pytania zostały przygotowane dwie możliwe odpowiedzi. Wybierz jedną z nich (a lub b) i zaznacz na arkuszu.

Jeśli masz wątpliwości/trudności, możesz nie wybrać żadnej odpowiedzi lub wybrać obydwie.

Co wolisz?

1a. Hodować zwierzęta lub uprawiać rośliny.	1b. Obsługiwać maszyny.
2a. Opiekować się osobą chorą, dbać o przyjmowanie przez nią leków.	2b. Wykonywać wykresy, zestawienia, schematy lub proste programy komputerowe.
3a. Wyrażać na piśmie swoje myśli (pisać wiersze, opowiadania).	3b. Obserwować rozwój roślin i zwierząt.
4a. Wykonywać różne przedmioty, wyroby (np. z drewna, tkaniny, metalu, składników spożywczych).	4b. Sprzedawać lub reklamować towary.
5a. Uczyc się języka obcego, tłumaczyć teksty.	5b. Mieć do czynienia z wydawnictwami artystycznymi, np. muzycznymi, plastycznymi, teatralnymi.
6a. Zajmować się zwierzętami.	6b. Tłumaczyć innym, jak mają coś zrobić.
7a. Organizować wystawę prac, konkurs recytatorski, dyskotekę, pokaz mody, wycieczkę.	7b. Obsługiwać sprzęt gospodarstwa domowego, pojazdy, maszyny.
8a. Udzielać rad i informacji.	8b. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki.
9a. Naprawiać różne rzeczy (np. urządzenia, sprzęt).	9b. Wyszukiwać i poprawiać błędy w tekstach, rysunkach.
10a. Prowadzić prace doświadczalne z biologii.	10b. Robić obliczenia, rachunki.
11a. Pracować w sadzie, ogrodzie, na działce.	11b. Analizować schematy, np. budowy maszyn, wykroje ubrań, przepisy kulinarne.
12a. Rozwiązywać konflikty między ludźmi.	12b. Wykonywać rysunki techniczne (sprawdzać je i korygować).
13a. Robić zdjęcia artystyczne, malować, tańczyć.	13b. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.
14a. Naprawiać urządzenia i aparaturę medyczną.	14b. Nieść pomoc poszkodowanym w wypadkach.
15a. Skrupulatnie wykonywać powierzona pracę (opisy, pomiary, sprawozdania)	15b. Wyrażać własne przeżycia przez rysunek, wiersz, muzykę.
16a. Wykonywać analizy laboratoryjne.	16b. Przyjmować i leczyć ludzi, rozmawiać z nimi.
17a. Zmieniać wystrój, ozdabiać swoje otoczenie.	17b. Montować i naprawiać różne mechanizmy, przyrządy, maszyny.

18a. Prowadzić wycieczki do teatru, muzeum, rajdy turystyczne itp.	18b. Dyskutować na tematy związane z architekturą i sztuką.
19a. Reperować uszkodzone zabawki, drobny sprzęt domowy.	19b. Przerysowywać rysunki, mapy, napisy.
20a. Walczyć ze szkodnikami i chorobami roślin.	20b. Obsługiwać komputery, pisać na nich.
21a. Przebywać wśród ludzi, udzielać im pomocy i świadczyć drobne usługi.	21b. Składać różne urządzenia, majsterkować.
22a. Planować wydatki, sporządzać bilans kosztów.	22b. Być na wsi i brać udział w zajęciach gospodarskich.
23a. Lepić z gliny lub modeliny.	23b. Wędrować i obserwować naturę.
24a. Porządkować notatki, dokumenty, rachunki.	24b. Czytać czasopisma i książki techniczne.
25a. Zawierać nowe znajomości.	25b. Rysować, grać na instrumencie, deklamować.

Arkusz odpowiedzi do „Ankiety skłonności zawodowych”

Imię:

I	II	III	IV	V
1a	1b	2a	2b	3a
3b	4a	4b	5a	5b
6a	–	6b	–	7a
–	7b	8a	–	8b
–	9a	–	9b	–
10a	–	–	10b	–
11a	11b	12a	12b	13a
13b	14a	14b	15a	15b
16a	–	16b	–	17a
–	17b	18a	–	18b
–	19a	–	19b	–
20a	–	–	20b	–
–	–	21a	–	–
–	21b	–	22a	–
22b	–	–	–	23a
23b	–	–	24a	–
–	24b	25a	–	25b
P	T	C	D	A

Podsumuj liczbę wyborów w kolumnach pionowych. Uzyskane wyniki różnicują Twoje skłonności do pracy w poszczególnych grupach zawodowych.

I P człowiek – przyroda

II T człowiek – technika

III C człowiek – człowiek

IV D człowiek – system znaków (dane)

V A człowiek – obraz artystyczny (działalność artystyczna).

ANKIETY „NIEZIDENTYFIKOWANE”:

Załącznik 1 „Ankieta skłonności zawodowych”

Instrukcja

Pewnie potrafisz wykonać wiele czynności. Ale są pewnie też takie, których chciałbyś/łabyś się nauczyć. Jeśli mógłbyś/mogłabyś wybierać, to który rodzaj działalności bardziej Ci odpowiada? Do każdego pytania zostały przygotowane dwie możliwe odpowiedzi. Wybierz jedną z nich (a lub b) i zaznacz na arkuszu.

Jeśli masz wątpliwości/trudności, możesz nie wybrać żadnej odpowiedzi lub wybrać obydwie.

Co wolisz?

1a. Hodować zwierzęta lub uprawiać rośliny.	1b. Obsługiwać maszyny.
2a. Opiekować się osobą chorą, dbać o przyjmowanie przez nią leków.	2b. Wykonywać wykresy, zestawienia, schematy lub proste programy komputerowe.
3a. Wyrażać na piśmie swoje myśli (pisać wiersze, opowiadania).	3b. Obserwować rozwój roślin i zwierząt.
4a. Wykonywać różne przedmioty, wyroby (np. z drewna, tkaniny, metalu, składników spożywczych).	4b. Sprzedawać lub reklamować towary.
5a. Uczyć się języka obcego, tłumaczyć teksty.	5b. Mieć do czynienia z wydawnictwami artystycznymi, np. muzycznymi, plastycznymi, teatralnymi.
6a. Zajmować się zwierzętami.	6b. Tłumaczyć innym, jak mają coś zrobić.
7a. Organizować wystawę prac, konkurs recytatorski, dyskotekę, pokaz mody, wycieczkę.	7b. Obsługiwać sprzęt gospodarstwa domowego, pojazdy, maszyny.
8a. Udzielać rad i informacji.	8b. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki.
9a. Naprawiać różne rzeczy (np. urządzenia, sprzęt).	9b. Wyszukiwać i poprawiać błędy w tekstach, rysunkach.
10a. Prowadzić prace doświadczalne z biologii.	10b. Robić obliczenia, rachunki.
11a. Pracować w sadzie, ogrodzie, na działce.	11b. Analizować schematy, np. budowy maszyn, wykroje ubrań, przepisy kulinarne.
12a. Rozwiązywać konflikty między ludźmi.	12b. Wykonywać rysunki techniczne (sprawdzać je i korygować).
13a. Robić zdjęcia artystyczne, malować, tańczyć.	13b. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.
14a. Naprawiać urządzenia i aparaturę medyczną.	14b. Nieść pomoc poszkodowanym w wypadkach.
15a. Skrupulatnie wykonywać powierzona pracę (opisy, pomiary, sprawozdania)	15b. Wyrażać własne przeżycia przez rysunek, wiersz, muzykę.
16a. Wykonywać analizy laboratoryjne.	16b. Przyjmować i leczyć ludzi, rozmawiać z nimi.
17a. Zmieniać wystrój, ozdabiać swoje otoczenie.	17b. Montować i naprawiać różne mechanizmy, przyrządy, maszyny.

18a. Prowadzić wycieczki do teatru, muzeum, rajdy turystyczne itp.	18b. Dyskutować na tematy związane z architekturą i sztuką.
19a. Reperować uszkodzone zabawki, drobny sprzęt domowy.	19b. Przerysowywać rysunki, mapy, napisy.
20a. Walczyć ze szkodnikami i chorobami roślin.	20b. Obsługiwać komputery, pisać na nich.
21a. Przebywać wśród ludzi, udzielać im pomocy i świadczyć drobne usługi.	21b. Składać różne urządzenia, majsterkować.
22a. Planować wydatki, sporządzać bilans kosztów.	22b. Być na wsi i brać udział w zajęciach gospodarskich.
23a. Lepić z gliny lub modeliny.	23b. Wędrować i obserwować naturę.
24a. Porządkować notatki, dokumenty, rachunki.	24b. Czytać czasopisma i książki techniczne.
25a. Zawierać nowe znajomości.	25b. Rysować, grać na instrumencie, deklamować.

Arkusz odpowiedzi do „Ankiety skłonności zawodowych”

Imię:

I	II	III	IV	V
1a	1b	2a	2b	3a
3b	4a	4b	5a	5b
6a	—	6b	—	7a
—	7b	8a	—	8b
—	9a	—	9b	—
10a	—	—	10b	—
11a	11b	12a	12b	13a
13b	14a	14b	15a	15b
16a	—	16b	—	17a
—	17b	18a	—	18b
—	19a	—	19b	—
20a	—	—	20b	—
—	—	21a	—	—
—	21b	—	22a	—
22b	—	—	—	23a
23b	—	—	24a	—
—	24b	25a	—	25b
P	T	C	D	A

Podsumuj liczbę wyborów w kolumnach pionowych. Uzyskane wyniki różnicują Twoje skłonności do pracy w poszczególnych grupach zawodowych.

I P człowiek – przyroda

II T człowiek – technika

III C człowiek – człowiek

IV D człowiek – system znaków (dane)

V A człowiek – obraz artystyczny (działalność artystyczna).

Załącznik 1 „Ankieta skłonności zawodowych”⁴⁹

Instrukcja

Pewnie potrafisz wykonać wiele czynności. Ale są pewnie też takie, których chciałbyś/łabyś się nauczyć. Jeśli mógłbyś/mogłabyś wybierać, to który rodzaj działalności bardziej Ci odpowiada? Do każdego pytania zostały przygotowane dwie możliwe odpowiedzi. Wybierz jedną z nich (a lub b) i zaznacz na arkuszu.

Jeśli masz wątpliwości/trudności, możesz nie wybrać żadnej odpowiedzi lub wybrać obydwie.

Co wolisz?

1a. Hodować zwierzęta lub uprawiać rośliny.	1b. Obsługiwać maszyny.
2a. Opiekować się osobą chorą, dbać o przyjmowanie przez nią leków.	2b. Wykonywać wykresy, zestawienia, schematy lub proste programy komputerowe.
3a. Wyrażać na piśmie swoje myśli (pisać wiersze, opowiadania).	3b. Obserwować rozwój roślin i zwierząt.
4a. Wykonywać różne przedmioty, wyroby (np. z drewna, tkaniny, metalu, składników spożywczych).	4b. Sprzedawać lub reklamować towary.
5a. Uczyć się języka obcego, tłumaczyć teksty.	5b. Mieć do czynienia z wydawnictwami artystycznymi, np. muzycznymi, plastycznymi, teatralnymi.
6a. Zajmować się zwierzętami.	6b. Tłumaczyć innym, jak mają coś zrobić.
7a. Organizować wystawę prac, konkurs recytatorski, dyskotekę, pokaz mody, wycieczkę.	7b. Obsługiwać sprzęt gospodarstwa domowego, pojazdy, maszyny.
8a. Udzielać rad i informacji.	8b. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki.
9a. Naprawiać różne rzeczy (np. urządzenia, sprzęt).	9b. Wyszukiwać i poprawiać błędy w tekstach, rysunkach.
10a. Prowadzić prace doświadczalne z biologii.	10b. Robić obliczenia, rachunki.
11a. Pracować w sadzie, ogrodzie, na działce.	11b. Analizować schematy, np. budowy maszyn, wykroje ubrań, przepisy kulinarne.
12a. Rozwiązywać konflikty między ludźmi.	12b. Wykonywać rysunki techniczne (sprawdzać je i korygować).
13a. Robić zdjęcia artystyczne, malować, tańczyć.	13b. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.
14a. Naprawiać urządzenia i aparaturę medyczną.	14b. Nieść pomoc poszkodowanym w wypadkach.
15a. Skrupulatnie wykonywać powierzona pracę (opisy, pomiary, sprawozdania)	15b. Wyrażać własne przeżycia przez rysunek, wiersz, muzykę.
16a. Wykonywać analizy laboratoryjne.	16b. Przyjmować i leczyć ludzi, rozmawiać z nimi.
17a. Zmieniać wystrój, ozdabiać swoje otoczenie.	17b. Montować i naprawiać różne mechanizmy, przyrządy, maszyny.

⁴⁹ Opracowano na podstawie: J. Woroniecka, Ankieta skłonności zawodowych, w: *Przygotowanie uczniów gimnazjum do*

18a. Prowadzić wycieczki do teatru, muzeum, rajdy turystyczne itp.	18b. Dyskutować na tematy związane z architekturą i sztuką.
19a. Reperować uszkodzone zabawki, drobny sprzęt domowy.	19b. Przerysowywać rysunki, mapy, napisy.
20a. Walczyć ze szkodnikami i chorobami roślin.	20b. Obsługiwać komputery, pisać na nich.
21a. Przebywać wśród ludzi, udzielać im pomocy i świadczyć drobne usługi.	21b. Składać różne urządzenia, majsterkować.
22a. Planować wydatki, sporządzać bilans kosztów.	22b. Być na wsi i brać udział w zajęciach gospodarskich.
23a. Lepić z gliny lub modeliny.	23b. Wędrować i obserwować naturę.
24a. Porządkować notatki, dokumenty, rachunki.	24b. Czytać czasopisma i książki techniczne.
25a. Zawierać nowe znajomości.	25b. Rysować, grać na instrumencie, deklamować.

Arkusze odpowiedzi do „Ankiety skłonności zawodowych”

Imię:

I	II	III	IV	V
1a +	1b +	2a	2b +	3a
3b +	4a	4b +	5a	5b +
6a +	-	6b	-	7a
-	7b +	8a +	-	8b
-	9a +	-	9b	-
10a +	-	-	10b	-
11a +	11b	12a	12b +	13a
13b +	14a +	14b	15a +	15b
16a +	-	16b	-	17a
-	17b +	18a +	-	18b
-	19a +	-	19b	-
20a +	-	-	20b	-
-	-	21a	-	-
-	21b +	-	22a	-
22b +	-	-	-	23a
23b +	-	-	24a +	-
-	24b	25a +	-	25b
P 10	T 8	C 4	D 4	A 1

Podsumuj liczbę wyborów w kolumnach pionowych. Uzyskane wyniki różnicują Twoje skłonności do pracy w poszczególnych grupach zawodowych.

I P człowiek – przyroda

II T człowiek – technika

III C człowiek – człowiek

IV D człowiek – system znaków (dane)

V A człowiek – obraz artystyczny (działalność artystyczna).