

Załącznik 1 Kwestionariusz „Moja rola w zespole”³²

Ludzie różnią się między sobą pod względem posiadanych cech i umiejętności. Na s. 45 znajduje się 5 zestawów stwierdzeń dotyczących różnego typu zachowań, które mogą ujawniać się w sytuacjach współpracy z innymi. Czytając kolejne stwierdzenia, wyobraź sobie, że uczestniczysz w przytaczanych sytuacjach. Postaw x przy stwierdzeniach, z którymi się zgadzasz i wydaje Ci się, że są zgodne z Twoim sposobem działania.

Grupa A

- Chętnie podejmuję się organizowania różnego typu przedsięwzięć – zbiórki pieniędzy na cele dobroczynne, wycieczki klasowej czy gry plenerowej w czasie wakacji.
- Moja klasa jest odpowiedzialna za przygotowanie sali gimnastycznej na dyskotekę karnawałową. Chętnie zaangażowałbym/zaangażowałabym w te prace wszystkich moich kolegów i koleżanki.
- Kiedy robię coś wspólnie z moimi znajomymi, dbam o to, aby każdy mógł dzielić się swoimi pomysłami i spostrzeżeniami.
- Trener klubu sportowego, do którego należę, poprosił mnie, abym dwa razy w roku poprowadził/a zebranie dla nowych członków klubu. Robię to bardzo chętnie.
- Jako klasa mamy podjąć decyzję, gdzie pojedziemy na trzydniową wycieczkę. Wyobrażam sobie, że dyskusja klasowa powinna przebiegać tak, żeby każdy mógłby zgłosić swoje pomysły i je uzasadnić.

Grupa B

- Rodzice nie chcą zgodzić się na psa w domu, co jest moim wielkim pragnieniem. Nie daję jednak za wygraną i ciągle różnymi sposobami próbuję przekonać ich do mojego pomysłu.
- Z przyjaciółmi rozpalamy ognisko w lesie. Drewno jest mokre, nie chce się palić, mamy kłopot z utrzymaniem ognia. Nie dopuszczam jednak do siebie myśli, że może się nie udać i na podpałkę biorę inne dostępne materiały.
- Lubię trudne sytuacje – sprawdziany, testy, ekstremalne wycieczki, wtedy w pełni się mobilizuję.
- Kiedy spędzając czas ze swoimi znajomymi, zaczyna nam się nudzić, wtedy najczęściej mam szalone pomysły, które wciągają nas bez reszty.
- Kiedy się uczę, lubię wymyślać różne atrakcyjne sposoby przyswajania wiedzy, nagrywam swój głos, robię niestandardowe notatki, szukam ciekawych opracowań danego tematu.

Grupa C

- Jeśli trzeba coś zrobić, napisać opowiadanie, sprzątnąć pokój, pójść do sklepu, nie zastanawiam się, nie zwlekam, po prostu to robię.
- Kiedy odrabiam lekcje lub wykonuję jakieś inne prace, dbam, aby wokół mnie był porządek.
- Na ogół wiem, co należy do moich obowiązków i jakie oczekiwania mają wobec mnie dorośli – rodzice i nauczyciele.
- Przygotowując z kolegami prezentację, pilnuję czasu i dbam o to, aby zrobić to, na co się umawialiśmy.
- Kiedy zostaję w domu, sam/a potrafię wszystkiego dopilnować – zrobić coś do jedzenia, nakarmić psa, rozwiesić pranie.

³² Opracowanie własne na podstawie teorii ról pełnionych w zespole R.M. Belbin, *Twoja rola w zespole*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.