

Witam Was serdecznie uczniowie klasy 5!

Zaczynamy wspólną naukę geografii troszkę inaczej, niż dotychczas. Będziecie pracować sami w domu, a ja będę kierować Waszym procesem samokształcenia. Prosiłabym, abyście po kolei wykonywali moje polecenia, które przesyłam drogą mailową. Oczywiście potrzebny będzie podręcznik, zeszyt i zeszyt ćwiczeń. Mam nadzieję, że zrealizujemy chociaż część zagadnień, aby uniknąć kumulacji po powrocie do szkoły.

Część I

1. Przeczytaj dokładnie temat „**Pogoda a klimat**” w podręczniku od str.102 do 107. Zwracaj uwagę na żółte i zielone tabelki *Nic trudnego* – dowiesz się m.in. jak czytać klimatogram
2. Napisz w zeszycie temat: **Poznajemy różnice między pogodą a klimatem**
3. Po kolei zapisuj pytania w zeszycie oraz odpowiedzi na nie – będzie to dla Ciebie notatka z lekcji.
 - 1) Wyjaśnij pojęcia: pogoda, klimat, klimatogram, amplituda temperatury powietrza.
 - 2) Wymień składniki pogody.
 - 3) Wymień informacje, które są przedstawiane na wykresach klimatycznych.
4. Na podsumowanie wykonaj ćwiczenia od str. 61 do str. 63 , będzie można się sprawdzić (zwróć uwagę na samouczki, dzięki którym łatwiej wykonasz zadania).

Część II

1. Przeczytaj dokładnie temat „**Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe**” w podręczniku od str. 108 do str.112.
2. Dokonaj analizy map na str. 108 i 110.
3. Jako notatkę z lekcji zapisz pytania w zeszycie i odpowiedz na nie pisemnie
 - 1) Wyjaśnij termin *strefy klimatyczne*
 - 2) Wymień strefy klimatyczne występujące na Ziemi (zaczynij od strefy wokół równika)
 - 3) Jakie czynniki różnicują klimat w obrębie każdej strefy klimatycznej?
 - 4) Czym różni się klimat morski od klimatu kontynentalnego?
 - 5) Wymień strefy krajobrazowe występujące na Ziemi.
 - 6) Wyjaśnij, na jakiej podstawie wydzielono strefy krajobrazowe.
4. Na podsumowanie wykonaj ćwiczenia od str. 65 do str. 66 (zad. 1-5)

Postaraj się wykonać zadania na bieżąco! Po powrocie do szkoły zadania zostaną sprawdzone.

Pozdrawiam i życzę owocnej pracy

J.K-M